

Instituto XXXXXXXXXXXXXXXXX

Plan de Mejora



Matemáticas

XX Grado

Secciones XXXX

Lic. XXXXXXXXXXXXXXXXX

Definición:

El Plan de Mejora de aprendizajes es el medio a través del se planifica y organiza un proceso de mejoramiento educativo centrado en los aprendizajes. En él se establecen objetivos, metas de aprendizaje y las acciones a desarrollar.

Objetivos Generales:

- Desarrollar el pensamiento científico-técnico del alumnado.
- Desarrollar actitudes y valores para una interacción con el espacio de una manera responsable, solidaria y saludable.
- Desarrollar habilidades de uso seguro y crítico de las TICs.
- Desarrollar valores individuales y actitudes positivas hacia el aprendizaje

Objetivo Específico:

Mejorar la competencia en resolución de problemas en lo que corresponde a la identificación de las situaciones problema, la aplicación de conocimientos, el uso de estrategias, la argumentación y la justificación.

Competencias que se quieren lograr:

La competencia matemática consiste en la habilidad para utilizar y relacionar los números, sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto para producir e interpretar distintos tipos de información, como para ampliar el conocimiento sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad, y para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana y con el mundo laboral.

Acciones	Responsables	Procedimientos	Recursos	Actividades	Evaluación	Documentos de Registro
<p>1. Dedicación de un período de 05 minutos a la comprensión de los enunciados de los problemas de matemáticas y a sus correspondientes estrategias de resolución.</p> <p>2. Utilización de una de las cinco horas semanales para la resolución de problemas.</p>	Profesora	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas razonando en voz alta y mostrando a los alumnos los procesos de razonamiento y actitudes necesarios para su resolución: <ul style="list-style-type: none"> - La comprensión lectora del enunciado - Las decisiones acerca de los conocimientos que se deben aplicar, la estrategia más conveniente que se debe seguir. - Las actitudes de perseverancia, flexibilidad para corregir los errores, espíritu de superación ante las dificultades. 	<p>El libro de texto y los materiales que se utilicen para el aprendizaje del área.</p> <p>Pruebas Formativas</p> <p>Los estándares de rendimiento.</p>	<p>Entregar a los alumnos una guía con una serie de problemas relacionados con la realidad y secuenciados por niveles de dificultad. Los problemas harán referencia a los contenidos contemplados en el currículo, de acuerdo con los estándares de rendimiento del área.</p>	<p>Revisar los cuadernos de cada alumno y la guía de problemas.</p>	<p>Programaciones didácticas.</p> <p>Trabajos realizados</p>
<p>3- Proponer problemas, para que sean resueltos por los alumnos en casa en cantidad suficiente.</p>	Profesora	<ul style="list-style-type: none"> Concientizar a los padres en las reuniones mensuales de Escuela para Padres para que colaboren con la supervisión del tiempo empleado en casa para 	<p>El libro de texto y los materiales que se utilicen para el aprendizaje del área.</p>	<p>En la reunión de Escuela para padres se transmitirán las siguientes orientaciones sobre las tareas de casa:</p>	<p>Realizar un control y seguimiento permanente del trabajo realizado por el alumno en casa,</p>	<p>Programaciones didácticas.</p> <p>Rubricas para la revisión de problemas.</p>

		<p>la resolución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El tipo de problemas que el alumno realice en casa serán previamente trabajados en el aula. 		<p>La necesidad de que la actividad de resolución de problemas se prolongue más allá del contexto escolar con el fin de que el alumno pueda resolverlos en un contexto libre de las presiones de la limitación horaria del aula.</p> <p>La necesidad de que los jóvenes comprendan el enunciado del problema.</p> <p>La necesidad de que los jóvenes aborden los problemas e intenten resolverlos con constancia y perseverancia.</p> <p>La importancia que tiene fomentar en casa, el valor del esfuerzo y del hábito de trabajo.</p>	<p>revisando cada tarea asignada, la evaluación será formativa.</p>	<p>Cuaderno de tareas.</p>
--	--	--	--	--	---	----------------------------

<p>4- Generar un ambiente de cooperación y apoyo entre compañeros.</p>	<p>Profesora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concientizar a los alumnos sobre la importancia del compañerismo, la cooperación y la ayuda mutua. • Establecer un sistema de trabajo a través de grupos de apoyo. 	<p>Libros de texto y otros materiales para la resolución de problemas.</p>	<p>Seleccionar alumnos tutores y organizar grupos para la resolución de problemas.</p>	<p>Seguimiento y revisión de cada una de las actividades realizadas.</p>	<p>Guías realizadas.</p> <p>Portafolio del alumno.</p> <p>Cuaderno de Tareas.</p>
<p>5- Motivar la participación activa de los alumnos en clase y en el cumplimiento de todas sus tareas y trabajos acumulativos.</p>	<p>Profesora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concientizar a los alumnos sobre la importancia de realizar todas sus tareas y el impacto que esto tiene en su aprendizaje. 	<p>Libros de texto y otros materiales para la resolución de problemas.</p>	<p>Realizar guías de trabajo, trabajos en parejas, trabajos en grupo y tareas individuales.</p>	<p>Seguimiento y revisión de cada una de las actividades y tareas realizadas.</p>	<p>Guías realizadas.</p> <p>Portafolio del alumno.</p> <p>Cuaderno de Tareas.</p>