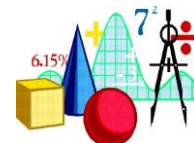


OBJETIVOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHA Y HORAS CLASE	EVALUACION (Indicador)
<p>Distinguen entre números positivos y negativos.</p> <p>Expresan cantidades con números positivos o negativos aplicables a la vida cotidiana (temperaturas, alturas, deudas, etc).</p> <p>Definen el conjunto de los números racionales y diferencian entre números enteros, decimales y fracciones.</p> <p>Representan números racionales tanto positivos y negativos en la recta numérica.</p> <p>Comparan dos números y establecen la relación de orden entre ellos.</p> <p>Encuentran el valor absoluto de un número y lo asocian a la relación de orden</p>	<p><b>Unidad I:</b></p> <p><b>Números positivos y negativos</b></p> <p><b>Lección 1:</b> Números positivos y negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de los números positivos y negativos</li> <li>• Representación gráfica</li> <li>• Relación de orden</li> <li>• Valor absoluto</li> </ul>	<p>Resuelven la prueba diagnostica</p> <p>Expresan cantidades con signo positivo o negativo</p> <p>Resuelven los siguientes ejercicios:  Pág. 3 Ejercicio 1.1  Pág. 5 Ejercicio 1.6  Pág. 6 Ejercicio 1.7</p> <p>Completan un cuadro identificando números enteros, decimales y fracciones.</p> <p>Representan en la recta numérica los números negativos y positivos.  Pág. 9 Ejercicio 1.12  Pág. 9 Ejercicio 1.13</p> <p>Escriben la relación de orden de dos números.  Pág. 10 Ejercicio 1.14</p> <p>Resuelven los siguientes formularios de evaluación:</p> <p>Números positivos y negativos</p> <p>Valor Absoluto</p>	<p><b>Humanos:</b>  Alumnos  Maestra</p> <p><b>Materiales:</b>  Pizarra</p> <p>Marcadores</p> <p>Libro de texto</p> <p>Cuaderno de tareas</p> <p>Lápices</p> <p>Regla</p>	<p>13 Horas</p> <p>Del 16 de febrero al 4 de marzo</p>	<p>¿Cómo se expresa 15 °C más bajo que 0°C?</p> <p>Si decimos que B está a - 8 Km. ¿En qué dirección está ubicado B respecto de O?, ¿a qué distancia?</p> <p>Represente en la recta numérica.  - 2, + 3, - 3.5, - 32</p> <p>Escriba la relación de orden de + 5 ___ - 6</p> <p>Encuentre los valores absolutos:   +8 ,  -5 </p>



<p>Comprenden el sentido de la suma de dos números con igual signo en la recta numérica.</p> <p>Suman dos números con igual signo.</p> <p>Comprenden el sentido de la Resta de dos números con diferente signo.</p> <p>Restan dos números con diferente signo</p> <p>Resuelven ejercicios de suma y resta de números positivos y negativos</p> <p>Resuelven problemas de la vida real que implican sumas y restas de números racionales.</p>	<p><b>Lección 2:</b> Adición y sustracción de números positivos y negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición de números con igual signo</li> <li>• Adición de números con diferente signo</li> <li>• Propiedad conmutativa y asociativa de la adición</li> <li>• Sustracción</li> <li>• Adición y sustracción combinadas</li> </ul>	<p>Suman o Restan dos números con igual o diferente signo.</p> <p>Resuelven una serie de ejercicios</p> <p>Pág. 14 – Ejercicio 2.3  Pág. 16 – Ejercicio 2.5  Pág. 22 – Ejercicio 2.13  Pág. 22 – Ejercicio 2.14</p> <p>Resuelven los siguientes formularios de evaluación:</p> <p>Primera ley de los signos</p> <p>Segunda ley de los signos</p> <p>Repaso primeras dos leyes de los signos</p> <p>Guía de Repaso para el Examen  Pág. 36 - Ejercicio 1,2,3,4,5,6 y 8</p>		<p>20 Horas</p> <p>Del 7 de marzo al 01 de abril.</p>	<p>Calcule. <math>(-4 -1)</math></p> <p>Calcule <math>(-3 +7)</math></p> <p>Calcule lo siguiente empleando la propiedad conmutativa y asociativa.  <math>(+3) + (- 8) + (+2) + (-1)</math></p>
--	---	---	--	---	--

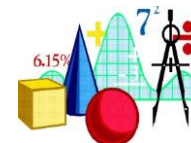


Asignatura: Matemáticas

Instituto XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Planificación 2022

Grado: Séptimo Sección: A, B, C, D Lic. XXXXXXX. Primer Parcial



**Primer Parcial:**

- ✓ Del 07 de febrero al 01 de abril
- ✓ Semana de exámenes del 04 al 08 de abril

**Distribución de Puntos:**

- ✓ Tareas desarrolladas en el Cuaderno 40%
- ✓ Trabajo en Clase 10%
- ✓ Guías de repaso I y II 10% c/u
- ✓ Prueba 10%
- ✓ Examen 20%