



Instituto XXXXXXXXXX

Planificación



Asignatura: Matemáticas

Grado: Séptimo

Sección: A, B, C, D

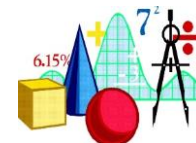
Profa.: XXXXXXXXXXXXXXX Cuarto Parcial

OBJETIVOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHA Y HORAS CLASE	EVALUACION
<p>1- Recolectan y clasifican datos estadísticos sobre situaciones cotidianas de su comunidad mediante encuestas y cuestionarios.</p> <p>2- Organizan y presentan información estadística presentada en gráficas circulares y de barra.</p> <p>3- Describen y analizan información estadística presentada en gráficos circulares y de barra.</p> <p>4- Utilizan la computadora para construir graficas circulares.</p>	<p>Estadística</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Población y muestra ❖ Ordenamiento de datos ❖ Distribución de frecuencias ❖ Gráficos de faja ❖ Gráficos circulares 	<p>1- Cada alumno interpreta la calificación académica de cada asignatura y construye gráficos de barra y circulares.</p> <p>2- Presenta un informe con los gráficos obtenidos.</p>	<p>Humanos: Alumnos Maestra</p> <p>Materiales: Pizarra Marcadores Lápices Cuaderno Regla Compas Papel construcción Tarjeta de calificaciones.</p>	<p>Del 02 al 20 de septiembre</p> <p>15 Horas Clase</p>	<p>Trabajo en aula Análisis de datos 5%</p>
<p>1- Construyen rectas, segmentos, rayos, semi-rectas y puntos colineales.</p> <p>2- Encuentran la distancia, punto medio y mediatriz de un segmento.</p> <p>3- Identifican y clasifican los ángulos formados por rectas paralelas y una transversal.</p>	<p>Segmentos y rayos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Líneas rectas de longitud infinita ❖ División de líneas ❖ Rayos ❖ Segmentos ❖ Punto medio del segmento ❖ Bisección de un segmento (Bisector) ❖ Puntos colineales ❖ Congruencia de segmentos (\cong) 	<p>1- Realizan un álbum con las siguientes figuras y conceptos: Recta, segmento, rayo, semi-recta, puntos colineales.</p> <p>2- Reconocen las fórmulas de distancia, punto medio y mediatriz de un segmento y las aplican para resolver una serie de ejercicios en el aula de clase.</p>	<p>Humanos: Alumnos Maestra</p> <p>Materiales: Pizarra Marcadores Lápices Regla Cuaderno Hojas en blanco</p>	<p>Del 23 de Septiembre al 18 de Octubre.</p> <p>20 Horas Clase</p>	<p>Trabajo en aula Ejercicios Aula 10%</p> <p>Trabajo Casa Guia #1 10%</p> <p>Prueba 15%</p>



Instituto XXXXXXXXXX

Planificación



Asignatura: Matemáticas

Grado: Séptimo

Sección: A, B, C, D

Profa.: XXXXXXXXXXXXXXXX Cuarto Parcial

<p>1- Determinan relaciones de congruencia de los ángulos creados al cortar líneas paralelas por una transversal.</p> <p>2- Construyen ángulos congruentes a un ángulo dado, rectas paralelas, perpendiculares y la mediatriz de un segmento.</p> <p>3- Relacionan demostraciones sencillas relacionadas con ángulos y rectas.</p>	<p>Ángulos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tipos de ángulos: agudo, recto, obtuso, derecho o rectilíneo, reflejo ❖ Ángulos congruentes ❖ Construcción de ángulos congruentes ❖ Bisectriz de un ángulo ❖ Construcción de la bisectriz con regla y compás ❖ Líneas, rayos y segmentos perpendiculares (\perp) ❖ Construcción de perpendiculares con regla y compás ❖ Mediatriz ❖ Construcción de la mediatriz con regla y compás ❖ Tipos de pares de ángulos: adyacentes, opuestos por el vértice, complementarios, suplementarios ❖ Líneas paralelas, transversales ❖ Los ángulos que forma una transversal cortando dos líneas ❖ Distancias 	<p>1- Realizan un recorrido por las instalaciones educativas y valoran la importancia de los ángulos y las rectas en construcciones.</p> <p>2- Participan pasando a la pizarra en la construcción de ángulos congruentes, rectas paralelas y la mediatriz de un segmento.</p>	<p>Humanos: Alumnos Maestra</p> <p>Materiales: Pizarra Marcadores Lápices Regla Cuaderno Hojas en blanco</p>	<p>Del 21 de octubre al 01 de noviembre.</p> <p>10 Horas Clase</p> <p>Del 04 al 08 de noviembre semana de exámenes</p>	<p>Trabajo en aula Cuaderno de tareas 15%</p> <p>Trabajo Casa Guia #2 10%</p> <p>Valores: Asistencia, puntualidad presentación 10%</p> <p>Expresiones artísticas 5% (reciclaje)</p> <p>Examen 20%</p>
--	--	---	--	--	--